

TEMOIGNAGE D'ODILE MENARD

ERFAHRUNGSBERICHT VON ODILE MENARD

lien avec Semoy : installation depuis 10 ans
Wir leben in Semoy – seit 10 Jahren

- **lien avec le handicap** : famille de 6 filles dont 2 polyhandicapées. Regard des autres sur le handicap difficile pendant l'enfance. Sentiment que ce regard tend à changer.

- **Bezug zum Thema Behinderung**: Familie mit 6 Töchtern, von denen 2 mehrfach behindert sind. In der Kindheit war der Blick der anderen auf die Behinderung schwierig. Das Gefühl, dass sich diese Sichtweise allmählich ändert.

- **père** actuellement malvoyant pour lequel j'ai dû monter un dossier MDPH et faire les démarches pour l'obtention d'un chien guide.

Vater ist derzeit sehbehindert; für ihn musste ich einen Antrag beim MDPH stellen und die Formalitäten für die Bereitstellung eines Blindenführhundes erledigen.

- **Travail** dans l'école Montessori le renard et la rose à Orléans en tant qu'éducatrice Montessori 6-12.

- **Arbeit** in der Montessori-Schule „Le renard et la rose“ in Orléans als Montessori-Erzieherin für die Altersgruppe 6–12.

- **Projet d'école tourné vers l'inclusion** avec un accueil de 25 % d'élèves en situation de handicap lourd notamment de Maelyne.

Tous les professionnels de l'école sont formés au « compétant learning model » qui permet de faire évoluer ces élèves dans les compétences d'écriture, de lecture mais aussi sociales.

- **Inklusionsorientiertes Schulprojekt** mit einem Anteil von 25 % an Schülern mit schwerer Behinderung, darunter insbesondere Maelyne.

Alle Fachkräfte der Schule sind im „Competent Learning Model“ geschult, das es ermöglicht, die Fähigkeiten dieser Schüler im Schreiben, Lesen, aber auch im sozialen Bereich zu fördern.

Aucun **changement vu après les JO** car l'inclusion au sein de la classe est naturelle et va de soi depuis les 3 ans de nos élèves.

Nach den Olympischen Spielen waren keine Veränderungen zu beobachten, da die Inklusion innerhalb der Klasse seit dem dritten Lebensjahr unserer Schüler selbstverständlich ist.

Intervention extérieure d'une éducatrice en sport adapté et en art thérapie qui permet de favoriser encore plus l'inclusion.

Externe Unterstützung durch eine Pädagogin für Behindertensport und Kunsttherapie, wodurch die Inklusion noch weiter gefördert wird.